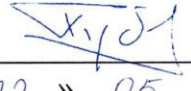


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ


Директор
Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

Лазарова Л.Б.

Методология анализа финансов государственного сектора

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 22 » 04 2025 г. № 8*

Владикавказ 2025

Содержание

<u>1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине</u>	3
<u>2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	5
<u>3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине</u>	6
<u>4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний</u>	7

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	--

ПК-3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	Знать: Способы оценки анализа основных показателей бюджетной системы Уметь: Делать выводы на основе обработки экономических показателей гос. сектора Знать: Методы обработки данных для анализ данных в области планирования бюджета различных уровней и эффективного использования бюджетных средств Уметь: Использовать в работе методы обработки данных для решения задач в области планирования расходов бюджета.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет	Знать -современные методы научных исследований в бюджетной области уметь - применять методологию исследования бюджетных проблем. Знать -новые методики исследования бюджетных процессов Уметь: -Самостоятельно изучает новые методики и

		результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	методы расчета бюджетных показателей Знать: -направления обеспечение сбалансированности бюджетов. Уметь: -определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы Знать : -методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов. докладов и научных статей Уметь: -самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем
--	--	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	---

		вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Участие в проблемной дискуссии	0,5	3
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	3
3.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	1	6
4.	Подготовка доклада по заданной теме	1	6
5.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	1,5	8
6.	Тестирование	2	2
7.	Презентация по заданной теме	3	6
8.	Выполнение эссе	6	6
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс - контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100 - балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Тема 1. Состав и характеристика государственных финансов

Задание 1. Вопросы для обсуждения

ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4)

1. Специфика общественного сектора в переходной экономике.
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику как проблема экономической теории.
3. Социальное государство и решение социальных проблем в современном обществе
4. Особенности приватизации в России: социальные и экономические результаты
5. Государственно-частное партнерство как форма удовлетворения общественных потребностей: преимущества и недостатки.
6. Роль антимонопольного регулирования в современной экономике.
7. Ресурсы общего пользования и их место в теории общественных благ

Задание 2 .

ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4)

Задача №1

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях:

прогнозируемый объем доходов бюджета — 100 млн.руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации —10 млн. руб.

Задача 2.

Каким образом принципы разделения ответственности по доходам и расходам отражены в БК РФ (указать соответствующую статью). Результаты представьте в виде таблицы.

Задача 3. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Тема 2. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой

ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4)

Задание 1. Выберите правильный ответ

ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4)

1.Бюджетный процесс включает в себя:

- 1.Составление бюджета
- 2.рассмотрение и утверждение
- 3 исполнение
- 4 контроль
- 5.анализ
- 6.программное бюджетирование

2.Бюджетный план, разрабатываемый на месяц или квартал относится к :

1. оперативному планированию
- 2.краткосрочному планированию
3. среднесрочному планированию
- 4 .долгосрочному планированию

3.Президент РФ выступает бюджетным посланием перед:

1. Правительством РФ
2. Федеральным собранием РФ
3. народом
4. Минфином РФ

4. Как называются бюджетные нормы, установленные федеральным законодательством:

1. Обязательные
2. Факультативные
3. Простые
4. Укрупненные.

5. Какой показатель важен с точки зрения доступности бюджетных услуг определенного качества:

1. Отраслевая эффективность
2. Социальная эффективность
3. Экономическая эффективность
4. Ведомственная эффективность

Тема 3. Эффективность государственного сектора и ее анализ.

Задание 1. Выберите правильный ответ

ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4)

1. Методология прогнозирования — это органическое единство:

1. логики разработки стратегических прогнозов;
2. принципов бюджетной системы;
3. специфических методологических принципов и подходов;
4. типов прогнозирования.
5. системы показателей, используемых в процессе прогнозирования;

2. В связи с возможностью воздействия страны на свое будущее положение прогнозы делятся на:

1. Пассивные
2. активные
3. поисковые
4. точечные

3. Может ли Президент РФ отклонить ФЗ о Федеральном бюджете на

очередной финансовый год и плановый период :

1. Да
2. нет
3. иногда

4. Определите принадлежность средств ПФР:

1. Входят в состав федерального бюджета;
2. входят в состав регионального бюджета;
3. являются доходами негосударственных пенсионных фондов;
4. являются собственностью РФ.

Задача 2. ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4)

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
 - б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит) (это превышение расходов над доходами, вызванное финансовой политикой государства, направленной на увеличение расходов и снижение налогов с целью предотвращения спада или оживления экономики и вывода ее из депрессивного состояния.)
 - в) циклическое состояние бюджета (представляет собой разницу между фактическим и структурным бюджетами). (циклический дефицит/профицит).
- Сделайте вывод по задаче.

Задание 3 ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4)

Составьте таблицу, характеризующую область использования различных методов бюджетного планирования и прогнозирования при составлении проектов и прогнозов бюджета.

Задание 4. ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4)

Проведите вертикальный анализ доходов федерального бюджета на очередной финансовый год. Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Задание 5 . ПК-3 (1,2), УК -7 (1,2,3,4) Выберите правильный ответ

1. Какие органы государственной власти осуществляют составление проекта бюджета?

- 1 Правительство РФ;
- 2 Аппарат Президента РФ;
- 3 Министерство Финансов России;
- 4 Министерство по налогам и сборам;
- 5 Казначейство;
- 6 Счетная Палата;
- 7 Центральный Банк.

2. Доходы федерального бюджета в разрезе групп, подгрупп и статей бюджетной классификации утверждаются:

1. В первом чтении
2. Во втором чтении
3. В третьем чтении

Примерный перечень тем для выполнения контрольной работы

1. Специфика общественного сектора в переходной экономике.
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику как проблема экономической теории.
3. Социальное государство и решение социальных проблем в современном обществе
4. Особенности приватизации в России: социальные и экономические результаты
5. Государственно-частное партнерство как форма удовлетворения общественных потребностей: преимущества и недостатки.
6. Роль антимонопольного регулирования в современной экономике.
7. Ресурсы общего пользования и их место в теории общественных благ
8. Проблема безбилетника и как с ней бороться.

9. Методы интернализации внешних эффектов: сравнительный анализ
10. Группы специальных интересов и общественный выбор: теория и практика.
11. Основные тенденции развития бюджетной политики: Россия в контексте мирового опыта.
12. Программно-целевой бюджет как основа бюджетного процесса.
13. Нужен ли в России налог на богатство?
14. Бюджетный федерализм: современные проблемы теории и практики

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Предмет экономики государственного сектора. Общая характеристика роли государства в экономике.
2. Государство и рынок в смешанной экономике: проблема взаимодействия.
3. Общественный сектор: определение, составные части и масштабы.
4. Провалы/недостатки рынка и эффективность экономики
5. Недостатки государства и эффективность экономики.
6. Некоммерческий сектор в смешанной экономике.
7. Приватизация: сущность и формы. Особенности приватизации в постсоциалистических странах.
8. Две теоремы экономики благосостояния.
9. Эффективность по Парето и принцип Калдора-Хикса.
10. Функции благосостояния.
11. Эффективность и справедливость в экономике: роль общественного сектора.
12. Общественные товары: определение и особые свойства.
13. Эффективное предложение общественных товаров: равновесие Линдаля.

14. Проблема безбилетника и меры по ее преодолению.
15. Концепция мериторных благ: основные положения.
16. Проблема общественного выбора. Группы специальных интересов.
17. Теорема Эрроу о невозможности.
18. Экономическая теория бюрократии Нисканена.
19. Государственные финансы: сущность, задачи и структура
20. Государственный бюджет и решение проблем современной экономики.
21. Внебюджетные социальные фонды.
22. Проблема бюджетного федерализма с точки зрения экономики общественного сектора.
23. Особенности бюджетной системы и бюджетного федерализма в России (программный бюджет)
24. Основные понятия и термины экономической теории налогообложения. Принципы налогообложения.
25. Структура и виды налогов.
26. Проблема распределения налогового бремени и перемещение налогов.
27. Понятие оптимального налогообложения.
28. Налоговая система и налоговая реформа в России.
29. Проблема эффективности и результативности в общественном секторе.
30. Основные виды экономического анализа государственных программ.
31. Основные формы государственного участия в экономике: сравнительный анализ.
32. Квази рынки в системе государственного финансирования общественного сектора.